校も。さらに、無線環

カバーを付けさせる学

り、カバーの購入、学 との紐づけ、ラベル貼 キーボードと児童生徒 学校では大変。端末や ットが持ち込まれ、各

も早く授業で使える環境を に負担をかけないで、一刻

整えることを求めます

きです。

明をすべ

で、その関係者にこそ説 あるのは未就学児なの

の説明会

今まで

で出され

は、制度の中で頑張るの

は許せません。市教委 放っている県教委の姿勢 た。こんな事態を長らく

でなく、制度そのものの

た蒲 生学

急に一人一台タブレ

ています。これ以上、 用させられない事態も生じ

現場

説明はありませんでし

た。また、直接関わりが

とですが、ここでも大規

模化によるデメリットの

説明会を終了したとのこ

該当校の保護者には

校によっては保護シー

トを教職員に貼らせたり

境が悪く、授業では活

の重点要求項目は、以下の見出しの通りです。交渉の様子・回答は、次号以降でお

越教組は、市教委交渉を行い学校現場の声を届けています。越教組からの今年度

越谷市教職員組合 ホームページ

越

5

知らせします。

憩時間の変更が明示され 学班指導などは、本来休 き、これらも勤務時間前 います。運動会や体力測 例えば登校時の健康カー 間中の代表委員会やリレ 定のための朝のライン引 ドのチェック。多くの学 活動の是正を求めます。 の勤務を前提とした教育 校は勤務時間前に行って に行っています。休憩時 ·練習·応援団練習、 |隠れた勤務] | | 時間外 り前に取れるよう要求し や休憩時間の変更は当た

なければなりません。 低限なものに限り、調整 で、時間外勤務を必要最 ります。すべての学校 導・監督をする責任があ 教委には、実態をみて指 ない学校があります。市 が何らの措置がされてい 長の権限ですが、これら 勤務時間の割振りは校

されるからいいなんて思 務が勤務時間にカウント されれば、現在の超過勤 会議が公然と延長される 課後にやっている研修や ってはいけません。今放 ことになるで しょう。 平日の勤務時間が延ば 春日部市では現教育長 が、

は、

「準備が間に合わな

択を尊重するように申し

選択した場合にはその選

対象校が35人学級を 教組は、昨年度末

入れをしました。市教委

を求めます。 きるようになっても、越谷 市としては導入しないこと ています。県が条例を可決 なっても導入しない」とし 教育長は、「最後の一つに しない」と、また飯能市の し、地教委の判断で導入で 「自分が在任中は導入

3学園構想について 3 園の小中でのプールの共

ところは一つもないと聞 きます。一時の児童生徒 地がないか検討したとの でしょうか。レ でしょうか。既定の計画 増への対応ということで いなどから直接交渉した ことですが、地権者が多 有問題は、どうなったの う方法もあるのではない は、土地の借り上げとい イクタウンに新設校の土 ってほしいものです。 に縛られない改善策を探

ちょ銀行」によるインタ ず、市の責任で行うこと いては、学校に下ろさ た「栃木銀行」と「ゆう を求めます。突然始まっ 給食費の徴収事務につ

欠点を指摘し、 の抜本的解決を県教委に 採用者でまかなうくらい 具申することを求めま 定数は正

毎年学校に大混乱と大



度末まで来ませんでし

休に入り、その代替は年

期途中から担任二人が産 年度の千間台小は、二学

実は解決できません。昨 張っても、人が来ない現 問題。いくら市教委が頑 負担を強いている未配置

い。新たな加配が見込め 施しないということにな

せませんでした。 ない」と学校に選択をさ

でしょうか。さらに、加 というのは何校あったの ば越谷市は35人学級を実 ができても加配がなけれ 度以降も、物理的に準備 ない理由に上げたことは 重大です。これでは来年 配が来ないことを実施し 本当に準備が整わない

それでも実施したいとい う事情の学校もありま 期日通りに来ないので、 ってしまいます。代替が 該当学年になります。 置しておきたいというの いものです。 校の選択を尊重してほし は分かります。しかし、 少人数指導加配教員を配 来年度は小4が選択

す。 ムを改善するよう求めま 特に事務職員への負担が 学校への負担が大きく、 大きいので、 ーネットバンキングは、 徴収システ