

教育勅語が現場復帰！文科省教材化を否定せず

国会で排除・失効が確認されたはずの「亡霊」を戴く人々

越教組ニュース

越谷市教職員組合
情宣部
17.04.25(火)
Tel 988-3218
Fax 988-3281

森友学園・瑞穂の國小学院をめぐる、クロージアアップされたのが、塚本幼稚園で園児が教育勅語を暗唱する姿でした。越教組は不覚にもまさかそんな教育機関があることを知りませんでした。そもそも教育勅語は戦後国会で排除・失効が確認されたはず…。そればかりか教育勅語の教材化を否定しない事態に発展。日本の教育はどこへ進もうとしているのでしょうか。

「臣民」扱い…上からの道徳・理念

戦後の教育は「教育勅語」の否定から出発しました。これは主権者を天皇とした明治憲法から国民主権を謳った新憲法への移行にそったものでした。

経緯をみると、以下の通りです
【一九四五】(文部省令) 奉読・人格化の禁止
【一九四七】 教育基本法公布・施行
【一九四八】(国会) 排除決議(衆)
失効確認決議(参)

教育勅語の正式名は「教育ニ関スル勅語」。一八九〇年発表されました。国務に關わる法令・文書ではなく、(建前上は)天皇自身の言葉として扱われたため、天皇自身の署名だけが記されています。
天皇が考える国民道徳の根源や教育の基本理念を示し、「子孫臣民ともに順守すべきもの」としています。
『臣民』とは「君主国において、君主の支配の対象となる人々。」(デジャル大辞泉)ですから、教育勅語が謳う道徳・教育理念とは、支配者から被支配者に向けての道徳・教育理念といえます。当然支配者の都合の良いものになります。

「いっしょにも書いてある」論に反駁

教育勅語については森友学園園長をはじめ、擁護する人たちがいます。その人たちが様に主張するのが、「教育勅語には今にも通用することが書いてある」「すべてを否定しないで、良い点も評価すべきである」という論です。中でも、

父母ニ孝ニ…孝行
兄弟ニ友ニ…友愛
夫婦相和シ…夫婦の和
朋友相信シ…朋友の信
などは、よく例としてあげられます。
しかし、教育勅語の真の目的はその後にあります。これは、文章の構成上も明らかです。



「一旦緩急アレハ義勇公ニ奉シ以テ天壤無窮ノ皇運ヲ扶養スヘシ」

この文面は、戦前一番重要だとされました。「いいこと」論者はこの部分を否定することはありません。安保法制問題で一躍注目された憲法学者小林節慶応大名誉教授も、「この一文は、『国の危機が迫ったら国のため力を尽す』」

くし、皇室の運命を支えなさい」という意味であり、明らかな憲法違反である」と断じています。
また、孝行・友愛・夫婦の和・朋友の信の徳目についても、家族などの生活にまで天皇が指図するのは、現憲法の国民主権・基本的人権の尊重の原理とまったく相入れないものです。

銃剣道(学習指導要領明記)と同步調

話を一旦ほかに向けてみましょう。

文部科学省は二〇二〇年度以降の学習指導要領で、中学の「武道」に「銃剣道」を追加しました。

そもそも銃剣は小銃の先に装着する短剣―敵との接近戦で相手を倒す武器です。第二次世界大戦では旧日本軍が使用しました。
銃剣の使い方を武道としたのが銃剣道です。明治期に伝わったフランス流銃剣術に日本の槍術などを取り込んだもので、小銃を模した木銃で相手に突きを入れます。
突く場所は致命傷を与える左胸と喉。その部分を守る防具を着用。相手

埼葛支部定期大会 代議員立候補 受け付けます

日時 5月23日(火)
18:00~
場所 埼葛教育会館
定員 4名

代議員希望の組合員は、5月9日(火)までに近くの執行委員に申し出てください。
定期大会5月13日(土)で決定します。

越谷版 センセがっこ。
学習会のお誘い
日時 6月23日(金) 18:30~
場所 越谷市中央市民会館
講師 瀬谷洋子 「教師にとって大切なことは」(仮題)
後ほどピラを配ります